

Getting ready to read: Master text for pupils

Der Stundenplan

Am Montag in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche immer meinen roten Bleistift. Meine zwei Freunde sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind grün und schwarz – nicht so gut.

Am Dienstag haben wir Sport in der ersten Stunde, danach Latein, Biologie, Musik, Chemie und Deutsch in der letzten Stunde. Mein Lateinheft ist grau, nicht so schön, aber mein Deutschheft ist schwarz, rot und gold – wie die Flagge! Das ist echt toll. Ich wohne sechs Kilometer von der Schule entfernt und nehme zwanzig Minuten hinzufahren.

Unser Auto ist silber und die Sitze sind aus braunem Leder. Ich habe drei Geschwister und neun Haustiere! Eine Schlange, zwei Ratten, drei Katzen, einen Hund und zwei Fische. Die Schlange ist grün, und natürlich sind die Fische gold! Am Mittwoch haben wir in den ersten beiden Stunden Religion. Danach Mathe, Englisch, Physik und in der letzten Stunde Französisch.

Jeder Stunde dauert fünfundvierzig Minuten. Insgesamt haben wir sieben Lehrer und acht Lehrerinnen. Am Donnerstag haben wir in der ersten Stunde Biologie. Danach Geschichte, Chemie, Englisch und in den letzten beiden Stunden Sport. Ich spiele gern Tennis. Mein Tennisschläger ist braun und rosarot.

Am Freitag haben wir Deutsch, Geographie, danach Französisch, Latein und in den letzten beiden Stunden Mathe und Kunst. Der Kunstlehrer hat einen schwarzen Bart und er ist sehr komisch. Ich male am liebsten mit gelb und rot. Am Samstag haben wir einen halben Tag. In der ersten Mathe, danach Deutsch und zuletzt Englisch. Und dann kommt das Wochenende. Hurrah!

Getting ready to read: Teacher's notes:

Instruction to pupils (who have Master Text): I am going to read this text out loud. When I stop, call out the **next word only**. **NB the correct answer is indicated in BLUE**. Only accept this answer and then move on to the next sequence. Some pupils will get disorientated, some aggrieved and some rise to the challenge. Persevere!

Text for teacher 1: read normally and stop before indicated word:

Am Montag in der ersten Stunde haben wir **Englisch**. Ich brauche immer meinen roten Bleistift. Meine zwei Freunde sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind grün und schwarz – nicht so gut.

Text for teacher 2: read faster and stop before indicated word:

Am Montag in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche immer meinen roten Bleistift. Meine zwei **Freunde** sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind grün und schwarz – nicht so gut.

Text for teacher 3: read only words indicated in red (ie every fourth word)

Am Montag in der **ersten** Stunde haben wir **Englisch**. Ich brauche immer **meinen** roten Bleistift. Meine **zwei** Freunde sitzen neben **mir**. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind grün und schwarz – nicht so gut.

Text for teacher 4: read only the days of the week in red

Am **Montag** in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche immer meinen roten Bleistift. Meine zwei Freunde sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind grün und schwarz – nicht so gut.

Am **Dienstag** haben wir Sport in der ersten Stunde, danach Latein, Biologie, Musik, Chemie und Deutsch in der letzten Stunde. Mein Lateinheft ist grau, nicht so schön, aber mein Deutschheft ist schwarz, rot und gold – wie die Flagge! Das ist echt toll. Ich wohne sechs Kilometer von der Schule entfernt und nehme zwanzig Minuten hinzufahren.

Unser Auto ist silber und die Sitze sind aus braunem Leder. Ich habe drei Geschwister und neun Haustiere! Eine Schlange, zwei Ratten, drei Katzen, einen Hund und zwei Fische. Die Schlange ist grün, und natürlich sind die Fische gold! Am **Mittwoch** haben wir in den ersten beiden Stunden Religion. Danach Mathe, Englisch, Physik und in der letzten Stunde Französisch.

Jeder Stunde dauert fünfundvierzig Minuten. Insgesamt haben wir sieben Lehrer und acht Lehrerinnen. Am Donnerstag haben wir in der ersten Stunde Biologie. Danach Geschichte, Chemie, Englisch und in den letzten beiden Stunden Sport.

Text for teacher 5: read only the colours in red

Am Montag in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche immer meinen **roten** Bleistift. Meine zwei Freunde sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist **blau**. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch **blau**. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind **grün** und **schwarz** – nicht so gut.

Am Dienstag haben wir Sport in der ersten Stunde, danach Latein, Biologie, Musik, Chemie und Deutsch in der letzten Stunde. Mein Lateinheft ist **grau**, nicht so schön, aber mein Deutschheft ist **schwarz**, rot und gold – wie die Flagge!

Text for teachers 6: read only the numbers in red

Am Montag in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche immer meinen roten Bleistift. Meine **zwei** Freunde sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die **vier** Vorhänge am Fenster sind grün und schwarz – nicht so gut.

Am Dienstag haben wir Sport in der ersten Stunde, danach Latein, Biologie, Musik, Chemie und Deutsch in der letzten Stunde. Mein Lateinheft ist grau, nicht so schön, aber mein Deutschheft ist schwarz, rot und gold – wie die Flagge! Das ist echt toll. Ich wohne **sechs** Kilometer von der Schule entfernt und nehme **zwanzig** Minuten hinzufahren.

Unser Auto ist silber und die Sitze sind aus braunem Leder. Ich habe **drei** Geschwister und neun Haustiere!

Text for teachers 7: read backwards the words in red at the end of the first paragraph

Am Montag in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche immer meinen roten Bleistift. Meine zwei Freunde sitzen neben mir. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der letzten Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür zum Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am Fenster sind grün und **schwarz – nicht so gut.** <<<<<

Text for teachers 8: read vertically the red words from the first paragraph from the bottom as indicated

Am Montag in der ersten Stunde haben wir Englisch. Ich brauche **immer** meinen roten Bleistift. Meine zwei Freunde sitzen neben **^mir**. Danach Geschichte, Französisch, Mathe, Deutsch und in der **^letzten** Stunde Geographie. Meine Lieblingsfarbe ist blau. Die Tür **^zum** Klassenzimmer ist auch blau. Aber die vier Vorhänge am **^Fenster** sind grün und schwarz – nicht so gut.

Note: Texts 1-6 rely on normal vocabulary and sequence of text.
Texts 7-8 are for fun but also to see who is engaged and who is skimming / scanning the text for clues.